Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања		
Назив предмета: Утицај физичке активности на раст и развој деце		
Наставник/наставници: **Здравковић Вера (руководилац),** Јешић Маја, Игор Стефановић		
Статус предмета:Изборни		
Број ЕСПБ:5		
Услов:нема (изборни предмет у првом семестру)		
Циљ предмета Циљ предмета је да омогући студентима мастер студија боље разумевање и усвајање знања о специфичности раста и развоја тела деце, као и са развојем периодима у вези са моторичким способностима деце. Такође, стицање практичних знања о примени програма индивидуално дозираног и контролисаног вежбања током раста и развоја.		
Исход предмета Очекује се да студенти мастер студија буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања у области утицаја различитих програма вежбања на раст и развој деце. Очекује се да студенти буду оспособљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања. Такође, да буду оспособљени за практичну примену стечених знања, односно примену програма индивидуално дозираног и контролисаног вежбања у циљу правилног раста и развоја деце.		
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Развојни периоди деце. Биолошка и хронолошка старост. Методе процене хронолошке и биолошке старости. Основне разлике грађе и функције органских система између деце и одраслих (развој скелетног, мишићног, кардиоваскуларног, респираторног, ендокриног, нервног, имунског, адипозног). Развој сензорног система. Психолошко сазревање, социјалнии културолошки утицаји. Развој специфичних моторичких и балистичких вештина. Фундаменталне моторичке вештине и модели дечијег вежбања (дечија моторика). Укључивање у различите спортске активности. Психомоторна, афективна, конгитнивна и социјална страна дечијег одрастања кроз физичко вежбање и спорт; Организациони модели дечијег спорта; Учешће деце у спорту и идентификација талената; Физичко вежбање и спорт деце са посебним потребама и бригом у васпитно-образовном раду; Дечији узраст и тренажно оптерећење; карактеристике програма индивидуално дозиране, програмиране и контролисане физичке активности која доприноси птавилном расту и развоју деце, вежбе издржљивости и снаге. Дечији узраст и дугогодишње планирање. Постурални поремећаји у дечјем узрасту. Праћење и корекција програма вежбања. Теоријска настава је праћена извођењем практичне наставе у виду састављања индивидуалног програма дозиране физичке активности у популацији деце у скалду са узрастом и моторичким способностима.		
Препоручена литература • Haywood K., and Getchel N. Life span motor development. Sixth Edition. Human Kinetics 2014. • Cech D.J. and Martin S.T. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier 2011. • Kraemer W. J., Fleck S. J, Deschenes M.R. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application 3rd edition; Lippincott Williams & Wilkins 2020. • Haibach P., Reid G., Douglas G. Motor Learning and Development 2nd edition, Human Kinetics, 2017. • Shumway-Cook, A., Woollacott, M. Motor Control (Translating research into clinical practice) 5th edition. Philadelphia: Lippincott Willliams& Wilkins 2016. • On line resursi		
Број часова активне наставе 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**70**
практична настава/задаци	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и (решавање проблема)	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			